Анализ ВПР по географии 11 класс.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по географии в 11 классе была проведена 11 апреля 2019г. Работа была организована в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2019 года. На выполнение ВПР отводилось 90 минут.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивался 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным эталоном. В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке. Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивалось 2 баллами. Ответы на эти задания оценивались следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов. Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Из 30 обучающихся 11 класса работу писали 29 обучающихся. Результаты работы представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** **оценивания** | **Количество** **учащихся** | **%** |
| «5» | 1 | 4 |
| «4» | 20 | 62 |
| «3» | 8 | 34 |
| «2» | - |  |
| **Средний** **балл:** | 4,2 | |

Таким образом, качество знаний составило 72 %.

ВПР по географии включала в себя 2 варианта по 17 заданий. Предложенные задания были разного уровня сложности, включающие тематику по географии 8, 9 и 11 классов.

Вариант 7 выполняли 13 человек, 8 вариант 16 человек

Наиболее трудными оказались задания на установление причинно-следственных связей:

1. Задание определение регионов выполнили 45% обучающихся.
2. Задание на умение читать и анализировать синоптическую карту
3. Задание на определение государства по предложенной характеристике
4. Задание на определение ресурсообеспеченности
5. Задание прочитать текст и вставить в него соответствующие термины-тоже оказалось сложным. Ошибки допустили 66% выполнявших задание.

Полученные результаты свидетельствуют, что 20 обучающихся из 29 подтвердили свои текущие отметки, 1 обучающийся повысил свой результат, 8 обучающихся - понизили оценку с «4» на «3» .

Вывод: на базовом уровне у обучающихся сформированы знания об экономических районах, типах электростанций, особенностях той или иной страны, умения работать с синоптической картой, определять поясное время и страну по описанию, характеризовать глобальные проблемы современности.

Среди допущенных ошибок отдельных обучающихся необходимо отметить неумение устанавливать причинно-следственные связи и анализировать статистический материал.

Рекомендации учителю географии Россовой О.Е.:

* уделять больше внимания развитию логического мышления у обучающихся и умению устанавливать причинно-следственные связи,
* на уроках больше использовать и работать со статистическим материалом применительно к отдельно взятой стране или отдельному региону.